

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация производства и обоснование проектных  
решений на предприятиях АПК**

Направление подготовки - 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) – Технологическое оборудование для  
хранения и переработки с/х продукции

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2025 г.

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК» являются освоение основ организации и управления производством на предприятиях сельского хозяйства; формирование у обучающихся грамотного управленческого мышления.

Задачи дисциплины: изучение методов технико-экономического обоснования проектов и инженерных решений, экономического анализа, расчеты и оценки затрат инженерных решений, экономического анализа, принципов и методов планирования, структуры и методов управления, управления энергопредприятием, управление трудовым коллективом.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия дисциплина "Организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК" является дисциплиной обязательной части (Б1.О.39).

Для освоения дисциплины «Организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Технология сельскохозяйственного производства», «Математика», «Правоведение», «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Экономика».

Освоение дисциплины «Организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Проектирование предприятий технического сервиса».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-6 способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

| Код и наименование универсальной компетенции                                           | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                    |                                                                                       |                                                                            |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                         | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)                                           | пороговый                                                                             | базовый                                                                    | продвинутый                                                                              |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные | ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечиваю | Не может формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, | Не достаточно четко может формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность | В достаточной степени может формировать в рамках поставленной цели проекта | Отлично формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | щих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                                              | обеспечиваю щих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                                   | взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                            | совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                 | обеспечиваю щих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                                        |
|                                                                                           | ИД-2УК-2<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Не может проектироват ь решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующи х правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Не достаточно четко может проектироват ь решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующи х правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | В достаточной степени может проектироват ь решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующи х правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Успешно может проектироват ь решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующи х правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
|                                                                                           | ИД-3УК-2<br>Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленно е время                                                                               | Не может решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленно е время                                                                                   | Не достаточно четко может решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленно е время                                                                                   | В достаточной степени может решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленно е время                                                                                   | Успешно может решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленно е время                                                                                   |
|                                                                                           | ИД-4УК-2<br>Публично представляет результаты решения конкретной задачи                                                                                                   | Не может публично представлять результаты решения конкретной задачи                                                                                                       | Не достаточно четко может публично представлять результаты решения                                                                                                                         | В достаточной степени может публично представлять результаты                                                                                                                                 | Успешно может публично представлять результаты решения конкретной                                                                                                              |

|                                                                                                       | проекта                                                                                                                                               | проекта                                                                                                                                          | конкретной задачи проекта                                                                                                                        | решения конкретной задачи проекта                                                                                                                  | задачи проекта                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9.<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 <sub>УК-9</sub><br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  | Не может эффективно понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Не достаточно четко понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | В достаточной степени понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Успешно может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
|                                                                                                       | ИД-2 <sub>УК-9</sub><br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей     | Не может эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей    | Не достаточно четко применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей    | В достаточной степени применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей    | Успешно может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей    |
|                                                                                                       | ИД-3 <sub>УК-9</sub><br>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | Не может эффективно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые    | Не достаточно четко использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и                 | В достаточной степени использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и                 | Успешно может использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые    |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | риски                                                                                                                                                          | финансовые<br>риски                                                                                                                                               | финансовые<br>риски                                                                                                                                                   | риски                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6.<br>Способен<br>использовать<br>базовые<br>знания<br>экономики и<br>определять<br>экономическ<br>ую<br>эффективнос<br>ть в<br>профессиона<br>льной<br>деятельности | -<br>ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>Использует<br>базовые<br>знания<br>экономики и<br>определяет<br>экономическу<br>ю<br>эффективнос<br>ть в<br>профессиона<br>льной<br>деятельности | Не может<br>использовать<br>базовые<br>знания<br>экономики и<br>определяет<br>экономическ<br>ую<br>эффективнос<br>ть в<br>профессиона<br>льной<br>деятельности | Слабо может<br>использовать<br>базовые<br>знания<br>экономики и<br>определяет<br>экономическ<br>ую<br>эффективнос<br>ть в<br>профессиона<br>льной<br>деятельности | Хорошо<br>может<br>использовать<br>базовые<br>знания<br>экономики и<br>определяет<br>экономическ<br>ую<br>эффективнос<br>ть в<br>профессиона<br>льной<br>деятельности | Успешно<br>может<br>использовать<br>базовые<br>знания<br>экономики и<br>определяет<br>экономическ<br>ую<br>эффективнос<br>ть в<br>профессиона<br>льной<br>деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК;
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; преимущества и недостатки организационных структур управления производством; принципы развития и закономерности функционирования организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- зарубежный опыт развития организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК; основные этапы эволюции науки в отечественной практике; законы и закономерности организации производственных систем;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства к власти управления конфликтами;
- основные стили и виды коммуникаций в организации;
- этапы и элементы коммуникационного процесса;
- значение культурных аспектов для ведения бизнеса и управления; основные культурные стандарты важнейших в мировой экономике стран.

Уметь:

- правильно организовать работу
- использовать зарубежный и отечественный опыт развития науки организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК в практике функционирования организации;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; осуществлять распределение полномочий и ответственности работников аппарата управления организации на основе их делегирования;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в

организации;

- организовывать командное взаимодействие для решений управленческих задач
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

Владеть:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- производственной ситуацией;
- тенденциями и закономерностями эволюции организации производства и эволюции менеджмента как науки;
- навыками распределения полномочий и ответственности;
- навыками проектирования организационных структур управления производством;
- навыками распределения полномочий и ответственности работников аппарата управления на основе их делегирования.
- методами формирования и поддержания этического климата в организации;
- методами реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современным инструментарием стимулирования, мотивирования и убеждения;
- навыками деловых коммуникаций; навыками разработки эффективных коммуникационных стратегий; навыками деловых коммуникаций;

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и общепрофессиональных компетенций**

| Темы, разделы дисциплины                                                                                | Компетенции |      |       | Σ общее количество компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------|--------------------------------|
|                                                                                                         | УК-2        | УК-9 | ОПК-6 |                                |
| 1. Предмет, методы и задачи науки организация производства                                              | +           | +    | +     | 3                              |
| 2. Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды предприятий. | +           | +    | +     | 3                              |
| 3. Система ведения хозяйства. Структура производственных систем аграрного производства                  | +           | +    | +     | 3                              |
| 4. Специализация предприятий: сущность и формы специализации.                                           | +           | +    | +     | 3                              |
| 5. Планирование и проектирование на с/х предприятиях                                                    | +           | +    | +     | 3                              |
| 6. Организация использования и формирование производственно-ресурсного потенциала                       | +           | +    | +     | 3                              |
| 7. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК                                         | +           | +    | +     | 3                              |

|                                                                                                      |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 8. Экономическая оценка организации производства и обоснования проектных решений на предприятиях АПК | + | + | + | 3 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часов).

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий                                                                                             | Количество ак. часов                 |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                         | по очной форме обучения<br>7 семестр | по заочной форме обучения<br>4 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                           | 72                                   | 72                                  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                                                          | 32                                   | 12                                  |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                                                                              | 32                                   | 12                                  |
| лекции                                                                                                  | 16                                   | 4                                   |
| практические занятия                                                                                    | 16                                   | 8                                   |
| Самостоятельная работа:                                                                                 | 40                                   | 56                                  |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 14                                   | 19                                  |
| выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 13                                   | 19                                  |
| подготовка к тестированию                                                                               | 13                                   | 18                                  |
| Контроль                                                                                                |                                      | 4                                   |
| Вид итогового контроля                                                                                  | зачет                                | зачет                               |

##### 4.2. Лекции

| №  | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание                                                       | Объем в ак. часах    |                        | Формируемые компетенции |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                      | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1  | Предмет, методы и задачи науки организация производства                                              | 2                    |                        | УК-2, ОПК-6, УК-9       |
| 2. | Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды предприятий. | 2                    |                        | УК-2, ОПК-6, УК-9       |
| 3. | Система ведения хозяйства. Структура производственных систем аграрного производства                  | 2                    | 1                      | УК-2, ОПК-6, УК-9       |
| 4. | Специализация предприятий: сущность и формы специализации.                                           | 2                    | 1                      | УК-2, ОПК-6, УК-9       |
| 5. | Планирование и проектирование на с/х предприятиях                                                    | 2                    | 1                      | УК-2, ОПК-6, УК-9       |
| 6. | Организация использования и формирование производственно-ресурсного                                  | 2                    | 1                      | УК-2, ОПК-6, УК-9       |

|       |                                                                                                   |    |   |                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------|
|       | потенциала                                                                                        |    |   |                   |
| 7.    | Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК                                      | 2  |   | УК-2, ОПК-6, УК-9 |
| 8.    | Экономическая оценка организации производства и обоснования проектных решений на предприятиях АПК | 2  |   | УК-2, ОПК-6, УК-9 |
| ИТОГО |                                                                                                   | 16 | 4 |                   |

### 4.3. Практические занятия

| №     | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание                                                       | Объем в ак. часах    |                        | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                                      | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1     | Предмет, методы и задачи науки организация производства                                              | 2                    | 1                      | УК-2, ОПК-6, УК-9       |
| 2.    | Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды предприятий. | 2                    | 1                      | УК-2, ОПК-6, УК-9       |
| 3.    | Система ведения хозяйства. Структура производственных систем аграрного производства                  | 2                    | 1                      | УК-2, ОПК-6, УК-9       |
| 4.    | Специализация предприятий: сущность и формы специализации.                                           | 2                    | 1                      | УК-2, ОПК-6, УК-9       |
| 5.    | Планирование и проектирование на с/х предприятиях                                                    | 2                    | 1                      | УК-2, ОПК-6, УК-9       |
| 6.    | Организация использования и формирование производственно-ресурсного потенциала                       | 2                    | 1                      | УК-2, ОПК-6, УК-9       |
| 7.    | Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК                                         | 2                    | 1                      | УК-2, ОПК-6, УК-9       |
| 8.    | Экономическая оценка организации производства и обоснования проектных решений на предприятиях АПК    | 2                    | 1                      | УК-2, ОПК-6, УК-9       |
| ИТОГО |                                                                                                      | 16                   | 8                      |                         |

### 4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание          | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание                                                          | Объем в ак. часах    |                        |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                         |                                                                                                         | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Предмет, методы и задачи науки организация производства | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                    | 3                      |
|                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 2                    | 3                      |



|                                                                                                      |                                                                                                         |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                      | Подготовка к тестированию                                                                               | 2  | 3  |
| Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды предприятий. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2  | 3  |
|                                                                                                      | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 2  | 3  |
|                                                                                                      | Подготовка к тестированию                                                                               | 2  | 3  |
| Система ведения хозяйства. Структура производственных систем аграрного производства                  | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2  | 3  |
|                                                                                                      | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 2  | 3  |
|                                                                                                      | Подготовка к тестированию                                                                               | 2  | 2  |
| Специализация предприятий: сущность и формы специализации.                                           | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2  | 2  |
|                                                                                                      | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 2  | 2  |
|                                                                                                      | Подготовка к тестированию                                                                               | 2  | 2  |
| Планирование и проектирование на с/х предприятиях                                                    | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2  | 2  |
|                                                                                                      | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 2  | 2  |
|                                                                                                      | Подготовка к тестированию                                                                               | 2  | 2  |
| Организация использования и формирование производственно-ресурсного потенциала                       | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2  | 2  |
|                                                                                                      | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1  | 2  |
|                                                                                                      | Подготовка к тестированию                                                                               | 1  | 2  |
| Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК                                         | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1  | 2  |
|                                                                                                      | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1  | 2  |
|                                                                                                      | Подготовка к тестированию                                                                               | 1  | 2  |
| Экономическая оценка организации производства и обоснования проектных решений на предприятиях АПК    | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1  | 2  |
|                                                                                                      | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1  | 2  |
|                                                                                                      | Подготовка к тестированию                                                                               | 1  | 2  |
| ИТОГО                                                                                                |                                                                                                         | 40 | 56 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ананских А.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. //Учебно-методический комплекс по дисциплине «Организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК» - Мичуринск, 2020 (утв. 20.04.2020 г решением заседания Учебно-методического совета Университета прот. № 8)

2. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов организации производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК и результатов их практического воплощения; умения строить сначала простые, а затем все более сложные системы и бизнес-процессы.

В результате выполнения контрольной работы студент овладевает следующими профессиональными компетенциями: УК-2, ОПК-6, УК-9

Требования к оформлению.

Контрольная работа может быть выполнена в ученической (школьной) тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным (четким, читаемым) способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. студента, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий по порядку в следующем виде:

Сроки выполнения. Выполненная контрольная работа подписывается студентом и сдается на проверку преподавателю на кафедру «Управления и делового администрирования» в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **1. *Предмет, объект, задачи и методы науки «Организация сельскохозяйственного производства»***

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности: наука, раскрывающая закономерности рационального построения и ведения производства. Этапы развития теории организации производства. Понятие и основные элементы процесса производства. Место сельскохозяйственных предприятий в системе АПК. Предмет и объект науки. Задачи науки. Методы и приемы исследования. Место дисциплины в системе социально-экономических, естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

##### **2. *Организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных предприятий в условиях рынка. Виды предприятий и объединений.***

Объективные предпосылки и условия развития форм собственности и хозяйствования. Формирование многоукладной аграрной экономики. Разгосударствления и приватизация собственности предприятий АПК.

Классификация организационных форм сельскохозяйственного производства.

Классификация предприятий по правовому статусу, имущественным отношениям, функциональным признакам.

Принципы построения предприятий и объединений и методы организации их производственно-хозяйственной деятельности.

Коллективный, групповой, семейный, индивидуальный характер производства.

Понятие общей производственной структуры предприятия. Порядок построения рациональной производственной структуры.

Структурные производственные единицы предприятия, их назначение и характеристика.

Основные направления совершенствования производственной структуры.

### ***3. Система ведения хозяйства. Структура производственных систем аграрного производства.***

Сущность системы ведения хозяйства, основные принципы разработки системы ведения, система растениеводства, комплекс мероприятий по ведению, система животноводства.

### ***4. Специализация и принципы сочетания отраслей сельскохозяйственных предприятий.***

Понятие, экономическая сущность и формы специализации сельскохозяйственных предприятий. факторы специализации производства.

Обоснование рационального сочетания отраслей сельскохозяйственного предприятия.

Внутрихозяйственная специализация.

Специализация – основа производственной типизации предприятий.

Показатели и организационно-экономическая оценка эффективности специализации предприятий и их подразделений.

### ***5. Планирование на с/х предприятиях.***

Сущность внутрихозяйственного планирования, основные принципы внутрихозяйственного планирования, методы планирования, система внутрихозяйственного планирования, перспективные планы, годовые, оперативные планы. Технологические карты.

### ***6. Организация использования и формирование производственно-ресурсного потенциала.***

Состав земель предприятий, их назначение и использование. Требования к организации земельной территории сельскохозяйственных предприятий. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.

Размещение производственных объектов с учетом эффективного использования земли.

Организационно-экономическая оценка использования земли. Организация землеустройств.

Понятие земельных отношений. Реализация права собственности на землю (владение, пользование, распоряжение). Аренда земли.оборот земель.

Земельная реформа: цели, задачи и этапы осуществления в сельском хозяйстве.

Средства производства сельскохозяйственных предприятий. состав и структура основных и оборотных средств.

Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.

Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств и методы ее исчисления.

Показатели оснащенности предприятия средствами производства и эффективности их использования.

Обоснование потребности предприятия в тракторах, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах и орудиях с учетом рационального комплектования машинно-тракторного парка.

Формы и способы использования техники в различных условиях.

Внутрихозяйственная и межхозяйственная кооперация в использовании техники.

Лизинг, аренда, прокат машин, купля-продажа услуг.

Пути повышения эффективности использования средств производства предприятия.

Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Условия формирования рационального состава работников предприятия. Расчет потребности предприятия в рабочей силе. Сезонность использования рабочей силы в сельском хозяйстве и организационные возможности ее смягчения. Принципы. Формы и условия эффективной организации труда.

Постоянная производительная бригада – основная форма организации труда. Внутрибригадная организация труда. Звенья, механизированные бригады и комплексы.

Пути повышения эффективности использования рабочей силы предприятия.

## **7. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК**

Цель, содержание и методы изучения управленческого труда. Нормирование труда с применением нормативов и норм времени. Определение штатной численности и квалификационного состава управленческого персонала.

Мотивы труда и их использование в управлении производством.

Материальное стимулирование руководителей и специалистов. Принципы и условия их оплаты. Формирование фонда оплаты. Особенности оплаты труда руководителей и специалистов в условиях перехода на рыночные отношения.

Формы морального стимулирования труда руководителей и специалистов. Совершенствование форм морального и материального стимулирования труда работников управления..

## **8. Экономическая оценка организации производства и обоснования проектных решений на предприятиях АПК**

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

| Вид учебной работы   | Образовательные технологии                                                        |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции               | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал |
| Практические занятия | Разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, выполнение               |

|                        |                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                        | групповых и индивидуальных аудиторных заданий, индивидуальные доклады      |
| Самостоятельные работы | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Предмет, методы и задачи науки<br>организация производства<br>Организационно-экономические<br>основы формирования с/х<br>предприятий в условиях рынка.<br>Виды предприятий. | Код контро-<br>лируемой<br>компетенции | Оценочное средство                                       |                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|
|       |                                                                                                                                                                             |                                        | наименование                                             | кол-<br>во         |
| 1.    | Система ведения хозяйства.<br>Структура производственных<br>систем аграрного производства                                                                                   | УК-2, ОПК-6,<br>УК-9                   | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>6<br>10      |
| 2.    | Специализация предприятий:<br>сущность и формы<br>специализации.                                                                                                            | УК-2, ОПК-6,<br>УК-9                   | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>6<br>10      |
| 3.    | Планирование и проектирование<br>на с/х предприятиях                                                                                                                        | УК-2, ОПК-6,<br>УК-9                   | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>6<br>10      |
| 4.    | Организация использования и<br>формирование производственно-<br>ресурсного потенциала                                                                                       | УК-2, ОПК-6,<br>УК-9                   | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>6<br>10      |
| 5.    | Организация, нормирование и<br>оплата труда на предприятиях<br>АПК                                                                                                          | УК-2, ОПК-6,<br>УК-9                   | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>6<br>10      |
| 6.    | Экономическая оценка<br>организации производства и<br>обоснования проектных<br>решений на предприятиях АПК                                                                  | УК-2, ОПК-6,<br>УК-9                   | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>6<br>10      |
| 7.    | Предмет, методы и задачи науки<br>организация производства                                                                                                                  | УК-2, ОПК-6,<br>УК-9                   | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>6<br>10      |
| 8.    | Организационно-экономические<br>основы формирования с/х<br>предприятий в условиях рынка.<br>Виды предприятий.                                                               | УК-2, ОПК-6,<br>УК-9                   | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>6<br>10<br>2 |

### 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие об организации производства (УК-2, ОПК-6, УК-9)
2. Закономерности организации производства (УК-2, ОПК-6, УК-9)
3. Особенности производства на сельскохозяйственном предприятии. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
4. Сущность эффективности производства. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
5. Внешние условия экономической эффективности сельскохозяйственного производства. (УК-2, ОПК-6, УК-9)

6. Внутренние условия экономической эффективности сельскохозяйственного производства. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
7. Объекты науки «Организация и управление производством». (УК-2, ОПК-6, УК-9)
8. Задачи науки «Организация и управление производством». (УК-2, ОПК-6, УК-9)
9. Методы науки «Организация и управление производством». (УК-2, ОПК-6, УК-9)
10. Хозяйственные товарищества. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
11. Хозяйственные общества. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
12. Сельскохозяйственный производственный кооператив. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
13. Сельскохозяйственный потребительский кооператив. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
14. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
15. Основы создания КФХ. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
16. Некоммерческие организации. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
17. Основы создания предприятия. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
18. Основы ликвидации предприятия. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
19. Кооперация в сельскохозяйственном производстве. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
20. Основы агропромышленных комбинатов и объединений. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
21. Организационно-правовые основы агрофирм. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
22. Холдинги в сельском хозяйстве. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
23. Понятие ресурсного потенциала. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
24. Земля как основной элемент ресурсного потенциала. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
25. Основные фонды сельскохозяйственных предприятий. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
26. Оборотные фонды сельскохозяйственных предприятий. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
27. Состав и структура трудовых ресурсов. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
28. Оценка ресурсного потенциала. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
29. Содержание внутрихозяйственного планирования. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
30. Принципы и задачи внутрихозяйственного планирования. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
31. Система внутрихозяйственных планов. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
32. Годовой план производственно-финансовой деятельности (УК-2, ОПК-6, УК-9).
33. Планирование деятельности в КФХ. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
34. Сущность специализации производства. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
35. Особенности специализации производства на сельскохозяйственных предприятиях. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
36. Принципы рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
37. Проектирование рациональной специализации сельскохозяйственных предприятий. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
38. Рациональные размеры сельскохозяйственных предприятий. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
39. Экономическая эффективность специализации. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
40. Основные направления организации труда на сельскохозяйственных предприятиях. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
41. Условия труда на сельскохозяйственных предприятиях. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
42. Организация рационально режима труда и отдыха. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
43. Принципы рациональной организации трудовых процессов. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
44. Формы организации трудовых коллективов. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
45. Подрядные формы организации труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
46. Значение нормирования труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
47. Классификация процессов труда и затрат рабочего времени. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
48. Методы нормирования труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
49. Разработка норм труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
50. Научно-обоснованные нормы труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
51. Принципы оплаты труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
52. Тарифная система оплаты труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)

53. Сдельная форма труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
54. Повременная форма оплаты труда. (ОК-4; ПК-18)
55. Оплата труда работников подрядных подразделений. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
56. Система земледелия. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
57. Организация севооборотов. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
58. Организация производства продукции животноводства. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
59. Структура управления. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
60. Принципы управления. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
61. Организация ИКС в АПК. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
62. Экономическая эффективность в управлении. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
63. Формирования трудового коллектива. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
64. Эффективность работы предприятий. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
65. Анализ использования производственных ресурсов. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
66. Понятие, сущность и задачи науки управления(УК-2, ОПК-6, УК-9)
67. Структура управления в АПК(УК-2, ОПК-6, УК-9)
68. Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК(УК-2, ОПК-6, УК-9)
69. Организационный механизм и организационно-экономические методы воздействия(УК-2, ОПК-6, УК-9)
70. Методы управления(УК-2, ОПК-6, УК-9)
71. Управленческие решения(УК-2, ОПК-6, УК-9)
72. Документационное обеспечение системы управления(УК-2, ОПК-6, УК-9)
73. Управление инфраструктурой АПК(УК-2, ОПК-6, УК-9)
74. Управление научно-техническим прогрессом(УК-2, ОПК-6, УК-9)
75. Организация управленческого труда(УК-2, ОПК-6, УК-9)
76. Организация рационально режима труда и отдыха. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
77. Принципы рациональной организации трудовых процессов. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
78. Организация рационально режима труда и отдыха. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
79. Принципы рациональной организации трудовых процессов. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
80. Принципы оплаты труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)

### 6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства (кол-во баллов)                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый<br>(75 -100 баллов)<br>«зачтено» | знает - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования;<br>умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами;<br>свободно владеет терминологией из различных разделов курса | тестовые задания (30-40 баллов);<br>реферат (7-10 баллов);<br>вопросы к зачету (22-30 баллов);<br>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов) |
| Базовый<br>(50 -74 балла) –<br>«зачтено»     | знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора                                                                                                                                                              | тестовые задания (20-29 баллов);<br>реферат (5-6 баллов);<br>вопросы к зачету,                                                                           |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить                                                                                                                                                                                   | (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)                                                                       |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»                                              | знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы | тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов) |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено» | не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией                                                                                                                                                                          | тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)  |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Водяников Т.В. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: Учебник / В.Т. Водяников, А.С. Лысюк, Н.Е. Зимин и др.; под ред. В.Т. Водяникова. - М.: Изд-во «КолосС», Изд-во СтатГАУ «АГРУС», 2010. - 506с.

2. Организация производства на предприятиях АПК с основами предпринимательской деятельности. Учебное пособие / В.И. Нечаев, А.З. Рысьмятов, А.И. Трубилин, И.А. Кочколда. Под ред. В.И. Нечаева - Краснодар: типография кубанского государственного аграрного университета, 2009

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Яковлев Б.И., Яковлев В.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК. – М.: Колос, 2009.



2. Организация новых форм хозяйствования в аграрном производстве. Учебное пособие. М.: Изд. МСХА
3. Справочник экономиста-аграрника /под ред. Т.М. Васильевой, В.В. Маковецкого, М.М. Максимова. – М.: Колос, 2011.
4. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные полевые работы в сельском хозяйстве, ВНИЭТУСХ, 2012.
5. Шкулев А.М. Организация производства продукции растениеводства на сельскохозяйственном предприятии. Методические указания. М.: Учебно-издательский отдел центра «Земля России», 2011.
6. Сухова Л.Ф., Чернова Н.А. практикум по разработке бизнес-плана и финансовому анализу предприятия. Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2010.
7. Журналы: «Экономика сельского хозяйства России», «АПК: экономика, управление», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Ананских А.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «**Организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК**» - Мичуринск, 2020 (утв. 23.04.2020 г решением заседания Учебно-методического совета Университета прот. № 8)

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>)

(договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### 7.4.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|  | Наименование                                                                 | Разработчик ПО (правообладатель)      | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Microsoft Windows, Office Professional                                       | Microsoft Corporation                 | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
|  | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
|  | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с                             | ООО «Новые облачные технологии»       | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 №                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | документами<br>и почтой<br>(myoffice.ru)                                                                                                                                                                          | (Россия)                                                    |                                  |                                                                                                                                               | 03641000008190000<br>12<br>срок действия:<br>бессрочно                                                                    |
|  | Офисный пакет<br>«Р7-Офис»<br>(десктопная<br>версия)                                                                                                                                                              | АО «Р7»                                                     | Лицензион<br>ное                 | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с<br>ООО «Софттекс»<br>от 24.10.2023<br>№<br>03641000008230000<br>07<br>срок действия:<br>бессрочно              |
|  | Операционная<br>система «Альт<br>Образование»                                                                                                                                                                     | ООО<br>"Базальт<br>свободное<br>программное<br>обеспечение" | Лицензион<br>ное                 | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с<br>ООО «Софттекс»<br>от 24.10.2023<br>№<br>03641000008230000<br>07<br>срок действия:<br>бессрочно              |
|  | Программная<br>система для<br>обнаружения<br>текстовых<br>заимствований в<br>учебных и научных<br>работах<br>«Антиплагиат ВУЗ»<br>( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> ) | АО<br>«Антиплагиат»<br>(Россия)                             | Лицензион<br>ное                 | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный<br>договор с АО<br>«Антиплагиат» от<br>23.05.2024 № 8151,<br>срок действия: с<br>23.05.2024 по<br>22.05.2025 |
|  | Acrobat Reader<br>- просмотр<br>документов PDF,<br>DjVU                                                                                                                                                           | Adobe<br>Systems                                            | Свободно<br>распространяем<br>ое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                                         |
|  | Foxit Reader<br>- просмотр<br>документов PDF,<br>DjVU                                                                                                                                                             | Foxit<br>Corporation                                        | Свободно<br>распространяем<br>ое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                                         |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz

6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

| № | Цифровые технологии           | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции                                                                                                                                   | ИДК                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Облачные технологии           | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| 2 | Большие данные                | Лекции<br>Практические занятия                                     | ОПК-6. -<br>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности                       | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности                                                |
| 3 | Технологии беспроводной связи | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа           | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                              |

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования в аудиториях 1/305, 1/303, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

В компьютерном классе кафедры (ауд.1/304) практические занятия проводятся на компьютерах с применением инструментов анализа табличного процессора MS Excel. Аудитория 1/303 кафедры оснащена медиапроектором, экраном и ноутбуком для

Рабочая программа дисциплины **«Организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержден № 813 от 23.08.2017.

          / А.А. Ананских /  
подпись                      расшифровка

          / И.А. Минаков /  
подпись                      расшифровка

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 14 от 15 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 15 апреля 2025 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования.